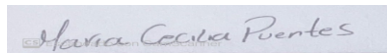
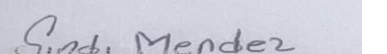




EMPRESA ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR		
GENERALIDADES		
ASUNTO DE LA REUNIÓN: 1.7 – Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.		AREA: Primera Infancia - Contrato 41001182025 del 2025_Acta de Componente Familia Comunidad y Redes.
REUNIÓN DIRIGIDA A: Madres, padres de familia y acudientes de la Modalidad Familiar y Comunitaria del Servicio Educación Inicial en el Hogar		
FECHA: 01 – 09- 2025	MUNICIPIO: RIVERA	ACTA: N° 007
ASISTENTES Y/O CAPACITADOR		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
Karent Yulitza Quimbaya	Apoyo Psicosocial	
Maria Cecilia Puentes	Agente educativa	
Sindi Mendez	Auxiliar Pedagógica	
INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DE LA REUNIÓN		
Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias sensoriales, afectivas y creativas, reconociendo a las madres como principales generadoras de ambientes enriquecidos. Se busca fortalecer los vínculos familiares y comunitarios, celebrando el amor y la amistad como motor de conexión emocional y aprendizaje significativo		
AGENDA DEL DIA		
<ol style="list-style-type: none">1. Bienvenida y ambientación afectiva2. Conversatorio: “Crear y conversar”3. Actividades prácticas: Globo sensorial y mural colaborativo4. Cierre reflexivo y entrega simbólica5. Compromisos		
DESARROLLO DE LA AGENDA DEL DIA		
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		
<p>El encuentro grupal con las familias del programa de Educación Inicial en el Hogar del ICBF se desarrolló en un ambiente cálido, afectivo y cuidadosamente ambientado para celebrar el Día del Amor y la Amistad, promoviendo simultáneamente la práctica pedagógica 1.7 sobre la generación de ambientes enriquecidos para el desarrollo infantil. Desde el inicio, el equipo de talento humano —compuesto por la agente educativa, la auxiliar pedagógica y el profesional de apoyo psicosocial— dio una cordial bienvenida a las familias, saludando de manera personalizada a cada madre y niño/a, indagando por su estado de salud y agradeciendo su asistencia y puntualidad. Se realizó una oración respetuosa, adaptada a las creencias religiosas de cada familia, acompañada de música suave y una decoración alusiva al amor, con bombas de colores, carteles positivos y una sombrilla decorada con corazones, lo que generó un ambiente propicio para la participación emocional. A través de una dinámica de presentación con una bomba decorada, cada participante compartió su nombre y una palabra que representara el amor, fortaleciendo el sentido de comunidad. Posteriormente, se dio paso al momento de “Crear y Conversar”, donde se desarrolló un conversatorio guiado con las madres sobre cómo los elementos simples del entorno pueden convertirse en estímulos significativos para el desarrollo infantil. Se presentaron ejemplos concretos como telas suaves, cucharas de madera y cajas de exploración, y se promovió la reflexión sobre el valor del juego compartido y la presencia emocional en la crianza, mediante preguntas orientadoras y el compartir de anécdotas personales. En el momento práctico, denominado “Construyendo Juntos”, se llevaron a cabo dos actividades centrales: primero, la exploración de globos sensoriales preparados con</p>		



materiales seguros como harina, arroz y gelatina, que permitió a las madres interactuar con sus hijos/as estimulando el tacto, la vista y el vínculo emocional; y segundo, la creación de un mural colaborativo en cartulina, donde cada madre y niño/a pintaron libremente con témperas no tóxicas, dejando huellas, dibujos y palabras que expresaban el amor en familia, fortaleciendo la motricidad fina, el lenguaje y la expresión emocional. Como actividad complementaria, se realizó una ronda afectiva en círculo, cantando una canción sencilla sobre el amor y la amistad, acompañada de movimientos suaves y abrazos respetuosos, reforzando los vínculos entre las familias participantes. El cierre del encuentro se dio con una reflexión grupal sobre los aprendizajes vividos, donde cada madre compartió una palabra significativa que resumiera su experiencia, se tomó una foto grupal junto al mural como recuerdo simbólico y se entregó una bomba decorada con un mensaje afectivo a cada familia. Finalmente, se dejó el compromiso de continuar generando ambientes enriquecidos en el hogar, reconociendo el papel fundamental de las madres como cuidadoras principales y promotoras del desarrollo integral de sus hijos e hijas.

CIERRE REFLEXIVO Y SIMBÓLICO Para culminar el encuentro, se propició un espacio de reflexión colectiva en el que cada madre expresó, en una sola palabra, lo que representó para ella la experiencia vivida: palabras como “amor”, “conexión”, “alegría”, “descubrimiento” y “compromiso” resonaron en el grupo, evidenciando el impacto emocional y pedagógico del encuentro. Esta reflexión permitió reconocer que, más allá de las actividades realizadas, lo esencial fue el vínculo fortalecido entre madres e hijos/as, y entre las familias participantes, en un ambiente de respeto, ternura y creatividad.

CONCLUSIONES

Se evidenció la importancia de generar espacios pedagógicos que integren el afecto, la creatividad y la participación activa como pilares fundamentales del desarrollo infantil. A través de experiencias sensoriales y simbólicas, como el globo sensorial y el mural colaborativo, se logró fortalecer el vínculo emocional entre madres e hijos/as, así como entre las familias participantes, promoviendo el reconocimiento del entorno cotidiano como un escenario enriquecido cuando se transforma con intención, amor y juego. Las madres reflexionaron sobre su rol como cuidadoras principales y compartieron vivencias que resaltan el valor del juego compartido y la presencia emocional en la crianza. La celebración del Día del Amor y la Amistad se convirtió en una oportunidad significativa para reafirmar los lazos familiares y comunitarios, y para fomentar prácticas que estimulen el desarrollo integral desde lo sensorial, lo afectivo y lo expresivo. El compromiso expresado por las familias de replicar estas experiencias en sus hogares y de continuar fortaleciendo los vínculos afectivos demuestra el impacto positivo de este tipo de encuentros en la construcción de entornos protectores y estimulantes para la primera infancia.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
<ul style="list-style-type: none">Replicar en casa actividades sensoriales con elementos simples del entorno.Dedicar tiempo de calidad para el juego afectivo con sus hijos/as.Crear espacios cálidos y seguros que favorezcan el desarrollo emocional.	Padres de familias y cuidadores	Durante la ejecución del contrato.
<ul style="list-style-type: none">Continuar acompañando a las familias en la construcción de ambientes enriquecidos.Brindar orientación sobre el desarrollo infantil y el fortalecimiento de vínculos familiares.Promover espacios de escucha, reflexión y participación activa en los encuentros grupales.	apoyo psicosocial	Durante la ejecución del contrato.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA Y PLANILLA DE ASISTENCIA HACEN PARTE INTEGRAL DEL ACTA



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR					
NIT: 82001725-1					
CENTRO ZONAL LA GAITANA					
MODALIDAD FAMILIAR - SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (EIH) CONTRATO DE APORTES N 41001182025					
ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR					
EMPRESA					
TEMATICA ABORDADA	SOCIALIZAR EL PROTOCOLO DE DETECCIÓN DE POSIBLES AMENAZAS, VIOLACIONES E INOBSERVANCIA DE DEBERES EN LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA CON DIRECTORIO DE LITERRITARIO.				
RESPONSABLE	APOYO PSICOSOCIAL-KARENT YULITZA QUIMBAYA				
FECHA	NOMBRE DE LA UDS: DEJANDO HUELLAS 3				
CIUDAD	RIVERA - HUILA				
N.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL USUARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N. TELEFONICO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL CUIDADOR Y/O RESPONSABLE DEL USUARIO	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	DEYANIRA ROJAS SONS	1079508926	3116354337	JUAN DAVID ARAUJO PERLAZA	Deyanira Rojas Soms
2	MARIA ALEJANDRA PERDOMO ZULETA	1081158845	3016918294	MAGNOLIA ZULETA SANCHEZ	Maria Alejandra Perdomo
3	YULITZA CHARRY GARZON	1081161022	3144145032	JUAN SEBASTIAN PLAZAS CHARRY	Yulitza Charry G.
4	MATTHEW LOPEZ ALVAREZ	1076928815	3014596071	EMILY PAOLA ALVAREZ OSPINA	Emily Paola Alvarez
5	ALAN MATIAS CORTES BERNAL	1081162552	3245958789	MARIA PAZ BERNAL SANTOS	Maria Paz Bernal
6	MONSERRAT CABRERA LOSADA	1077257493	3152972158	LIDY YANETH CABRERA LOSADA	Lidy Yaneth C2
7	LIAM MATEO SALAZAR CASTRO	1081162501	3208697388	ARLENCY CAROLINA SALAZAR CASTRO	Arlency C. Salazar C
8	GAEL FELIPE GUZMAN CRUZ	1076928451	3209913074	LAURA ALEJANDRA CRUZ	Laura A. Cruz
9	JULIAN DAVID VILLANEDA GASCA	1077741128	3107714051	LUZ PIEDAD GASCA HERRERA	LUZ Piedad
10	ASHLY THALIANA LOSADA QUICHOYA	1081162477	3126879531	SONIA LUCELLY QUICHOYA MEDINA	Sonia Lucelly
11	JUAN PABLO MANRIQUE REINA	1081162453	3223045087	INGRID KATERINE REINA GONZALEZ	Ingrid Reina
12	DAFNE GABRIELA RAMIREZ PINEDA	1081162436	3142265921	MARIA YURANY PINEDA CHALA	Maria Yurany Pineda
13	DILAN JULIAN LAVAO GUTIERREZ	1081162425	3016918294	LAURA SOFIA GUTIERREZ ZULETA	Laura Sofia G.
14	LUIS ANGEL REYES GASCA	1081162378	3162065152	YANETH GASCA HERRERA	Yaneth Gasca
15	HANNAH HORTA GARCIA	1081162358	3208388092	DANNA YICELA GARCIA GARCIA	Danna Yicela Garcia
16	ALAN MATHIAS PERDOMO CASTRO	1079189745	3124271435	YARLEY CASTRO MURCIA	Yarley Castro Murcia
17	MIA SALOME YELA BARCO	1081162399	3134543096	YANETH ALEJANDRA BARCO MARIN	Alejandra BM
18	ELIAN SANTIAGO FERNANDEZ MURCIA	1081162309	3138156014	KEYLA YURANY MURCIA GOMEZ	Keyla Yurany Murcia G.



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR NIT: 82001725-1 CENTRO ZONAL LA GAITANA MODALIDAD FAMILIAR - SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (EIH) CONTRATO DE APORTES N. 41001182025					
EMPRESA		ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR			
TEMA ABORDADO		SOCIALIZACION E INSTALACION DEL BUZON DE SUGERENCIAS.			
RESPONSABLE		APOYO PSICOSOCIAL - KARENT YULITZA QUIMBAYA			
FECHA		NOMBRE DE LA UDS: DEJANDO HUELLAS 3			
CIUDAD		RIVERA - HUILA			
N.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL USUARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N. TELEFONICO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL CUIDADOR Y/O RESPONSABLE DEL USUARIO	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	DILAN SANTIAGO VALDERRAMA CANACUE	1029894196	3008251952	KAREN YULIETH CANACUE ESPINOSA	Karen Canacue
2	SAMUEL ANDRES VILLALBA OROZCO	1081162524	3144756174	MARYORI OROZCO OCAMPO	Maryori Orozco
3	DILAN JOSE MARQUIN MONTES	1081162507	3132183242	NATALIA MONTES BOBADILLA	Natalia Montes
4	ANDRES DAVID TORRES CABRERA	1081162509	3223688181	MARLEN YUDITHZA CABRERA PUENTES	Marlen Cabrera P.
5	BRYANA SALOME GARCIA CAMARGO	1081162496	3105638201	DANIELA CAMARGO TRUJILLO	Daniela C.T
6	MARIANGEL IZQUIERDO PEÑA	1081162472	3203741482	LEDY ESNEDI PEÑA SALAZAR	LEDY ESNEDI PEÑA
7	GERONIMO RODRIGUEZ CORTES	1075328688	3103102047	MARIA DEICY CORTES VARGAS	Maria Deicy C.
8	VICTORIA CASTRO GUTIERREZ	1029893133	3142408373	MAYRA ALEJANDRA GUTIERREZ BOCANEGRA	Mayra Deicy Cortes
9	AILEEN ANTONELLA SAENZ RODRIGUEZ	1029893085	3243935624	KAREN JISETH RODRIGUEZ SAENZ	Karen Saenz
10	JAIME ANDRES SABI CONTRERAS	1081162348	3107619049	LUCERO CONTRERAS SILVA	Lucero Contreras
11	MARIA CELESTE RODRIGUEZ LEGUIZAMO	1081162330	3166089662	NAIDY YULIETH LEGUIZAMO PUENTES	Naidy Leguizamo
12	LIAM MARTIN OJEDA OLIVEROS	1075811893	3124271435	LEIDY XIOMARA OLIVEROS MORALES	Xiomara Oliveros
13	ELIANA ESPINOSA CARDOSO	1081162344	3157282582	MARIA SANTA CARDOSO MARTINEZ	Maria Santa Cardoso
14	AUSTIN SANTIAGO CHAPARRO DORIA	1081162312	3014714804	YESICA CAROLINA DORIA MARTINEZ	Yesica Doria
15	HANNY ANTONELLA NARVAEZ OLAYA	1076928014	3124022838	NUBIA MARCELA OLAYA CABRERA	Nubia Marcela Olaya
16	JUAN STEPHAN RIVERA BARRERA	1075811923	3124271435	KAREN YULIETH BARRERA FERNANDEZ	Karen Barrera
17	YERSON STIVEN GARCIA FALLA	1081162494	3214779403	BRIYITH DAYANNA FALLA SAENZ	Briyith D. Falla
18	KAREN LORENA GALEANO RAMOS	101162218	316913667	KAREN LORENA GALEANO RAMOS	Karen Lorena

ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR					
NIT: 82001725-1					
CENTRO ZONAL LA GAITANA					
MODALIDAD FAMILIAR - SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (EIH) CONTRATO DE APORTES N.41001182025					
EMPRESA:		ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR			
TEMATICA ABORDADA		CONSTRUIR EL PACTO DE CONVIVENCIA IMPLEMENTANDO COMO UN RECURSO DE PROMOCION DE NORMAS Y ACUERDOS QUE REGULEN LA CONVIVENCIA DONDE TODOS Y TODAS COMPRENDAN SUS DERECHOS PERO A SU VEZ ASUMIENDO SUS DEBERES.			
RESPONSABLE		APOYO PSICOSOCIAL-KARENT YULITZA QUIMBAYA			
FECHA		12 DE MARZO 2025.			
CIUDAD		RIVERA - HUILA			
N.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL USUARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N. TELEFONICO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL CUIDADOR Y/O RESPONSABLE DEL USUARIO	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	PAULA ANDREA LOSADA TOCOCHE	1081158317	3209804592	ANGEL ALBERTO GONZALEZ GARZON	Paula A Losada
2	DANIELA ALEJANDRA BOLAÑOS ANGULO	1081153015	3126653557	YESSIKA PAOLA ANGULO ARGOTE	Daniela Bolaños
3	KAREN YULIANA MARQUEZ LAZARO	1097093666	3219863409	LUIS FERNANDO SEPULVEDA CARILLO	Karen y Marquez
4	ELIANA GUEPENDO PARDO	1075242794	3163949020	JUAN GABRIEL GASCA GUEVARA	Eliana Guependo
5	JUAN ANDRES ESPAÑA VARGAS	1081162548	3108167899	MARIA PAULA VARGAS LOSADA	M ^{rs} Paula Vargas
6	LAHAM MATEO PERDOMO SANCHEZ	1081162515	3124232038	DIANA ELIZABETH SANCHEZ BUITRON	Diana Elizabeth S.
7	MARIANA SOTO QUIMBAYA	1029893637	3134133878	ANDREA QUIMBAYA RAMOS	ANDREA Q. R
8	THIAGO ADAIR MEDINA RAMOS	1075328841	3169748535	VALERIN DANIELA RAMOS VELASQUEZ	Valerin Daniela Ramos
9	GUADALUPE FERNANDEZ RAMOS	1081162406	3105630167	MARIA ANGELICA RAMOS LOSADA	M ^{ra} Angelica Ramos
10	JUAN ESTEBAN NARVAEZ SARRIAS	1081162397	3124469717	SANDRA LILIANA SARRIAS SEGURA	Sandra L. Sarria
11	SALVADOR CARDOSO VERGEL	1029893137	3164846726	ADRIANA CONSTANZA VERGEL MONTEALEGRE	Adriana C. Vergel
12	STEBAN RAFAEL VASQUEZ FLORES	1077256613	3024799313	WENDY MERLYN CUERO FLORES	Wendy Flores
13	AARON FRANCISCO SANCHEZ ROMERO	1076927382	3195416917	ALIXON STEFANNY SANCHEZ ROMERO	Alixon Stefany S. R
14	SOFIA VALENZUELA CASTAÑO	1250698480	3142592284	RUTH CASTAÑO GONZALEZ	Ruth Castaño G.
15					
16					
17					



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES





ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR	
GENERALIDADES		
ASUNTO DE LA REUNIÓN: HABITOS Y ESTILOS DEVIDA SALUDABLE, Y LUCHA EN CONTRA DE LA OBESIDAD Y EL SOBREPESO		AREA: Primera Infancia - Contrato 41001182025 del 2025_Acta de Componente Salud y Nutrición
REUNIÓN DIRIGIDA A: Unidad de Atención Dejando Huellas 3 del municipio de Rivera		
FECHA: 10 Septiembre de 2025	MUNICIPIO: RIVERA - HUILA	ACTA: N° 7
ASISTENTES Y/O CAPACITADOR		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
CIELO YASMID HERRERA FERNANDEZ	AUXILIAR DE ENFERMERIA	<i>Cielo Yasmid Herrera</i>
INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DE LA REUNIÓN		
<p>Promover la adopción de hábitos y estilos de vida saludables en niñas, niños y sus familias, fomentando la actividad física, la alimentación balanceada y la prevención de la obesidad y el sobrepeso, a través de estrategias educativas y participativas que fortalezcan el bienestar integral. Promover en las niñas, los niños y sus familias la importancia de adquirir y mantener hábitos de higiene personal (lavado de manos, cuidado dental, baño diario, uñas limpias, ropa aseada) y de higiene del entorno (mantener la casa ordenada, eliminar basuras correctamente, cuidar el agua y evitar acumulación de suciedad), con el fin de prevenir enfermedades, fortalecer la salud y favorecer un ambiente limpio y seguro. A través de experiencias cotidianas y actividades prácticas, se busca que reconozcan la relación entre la higiene, el bienestar físico y el respeto por sí mismos y por los demás, desarrollando autonomía y responsabilidad en su cuidado personal y en el de su entorno.</p>		
AGENDA DEL DIA		
<ol style="list-style-type: none">1. Bienvenida y presentación del tema.2. Charla sobre la importancia de la alimentación balanceada y nutritiva.3. Actividad práctica: construcción de un plato saludable usando alimentos reales o láminas.4. Habitos de higiene5. Tipos de higiene6. Explicación de los riesgos de la obesidad y el sobrepeso en la infancia.7. Pausa activa en familia: juegos de movimiento y estiramiento.8. Cierre con conclusiones y compromisos familiares.		
DESARROLLO		
<p>Se inició con una cálida bienvenida a todos los usuarios presentes en el encuentro. Posteriormente, se dialogó sobre la importancia de mantener una alimentación variada, rica en frutas, verduras, proteínas y cereales integrales, evitando el exceso de azúcares y alimentos ultraprocesados.</p> <p>Se presentó la el palto saludable de la familia colombiana y se realizó una actividad grupal en la que los asistentes construyeron un plato balanceado usando materiales didácticos. Luego, se abordó el tema de la obesidad y el sobrepeso infantil, explicando sus causas, consecuencias a largo plazo riesgo de diabetes, problemas cardiovasculares, baja</p>		



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

autoestima y formas de prevención.

Se promovió la actividad física mediante movimientos corporales en familia. Finalmente, se motivó a cada familia a comprometerse con al menos un cambio positivo en su rutina diaria para fortalecer su bienestar junto en los niños y niñas.

Crear un clima cálido, presentar el propósito del encuentro y motivar la participación.

Saludo (facilitador): “¡Buenas tardes! Gracias por venir. Soy [nombre], auxiliar de enfermería, y hoy vamos a hablar sobre hábitos y estilos de vida saludables para prevenir la obesidad y el sobrepeso en nuestras niñas y niños.”

Charla sobre la importancia de la alimentación balanceada y nutritiva

Entregar información clara y práctica sobre qué es una alimentación balanceada y por qué es esencial desde la primera infancia. Se les muestra un cartel o lámina del “plato saludable”, un stan de alimentos saludables y los usuarios vestidos de master chef.

- Qué es una alimentación balanceada Combinar diariamente: frutas y verduras, cereales preferir integrales cuando sea posible, proteínas legumbres, huevos, carnes magras, pescado, grasas saludables en pequeñas cantidades aceite, aguacate, y lácteos según la edad.
- Regla fácil: la mitad del plato verduras frutas, un cuarto cereales tubérculos, un cuarto proteína. Para niños pequeños, adaptar porciones pequeñas y frecuentes.
- Evitar en exceso: bebidas azucaradas, jugos industriales, snacks ultraprocesados y alimentos con mucha sal o azúcar.
- Beneficios: mejor crecimiento, energía para jugar, mejor concentración, menor riesgo futuro de enfermedades (diabetes, problemas del corazón).
- Lactancia y alimentación complementaria: recordar la importancia del calostro y la lactancia exclusiva hasta 6 meses y la continuidad según recomendaciones locales.

Dinámica

- Mostrar alimentos y pedir a las familias que indiquen dónde los pondrían en el plato.
- Hacer 3 mensajes clave para que recuerden: 1 Agua como bebida principal, 2 Más frutas y verduras, 3 Menos bebidas azucaradas y frituras.
- Qué frutas y verduras comen en casa más seguido
- Qué situaciones les cuesta más (ej.: que el niño pruebe verduras, evitar refrescos, darle

Actividad práctica: construcción de un plato saludable usando alimentos reales o láminas en un cartel

Poner en práctica conocimientos creando un menú o plato real o simulado y fomentar la toma de decisiones saludables en familia. Todos los usuarios realizaron unos platos saludables como ejemplo verduras y frutas mostrando figuras o un buen servido entre ellos mismos. Cada uno se levanta y en frente del grupo explicando por qué eligió cada elemento y figura visten a los niños de chef y se les muestra también la actividad a



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

realizar y por ultimo se les da la prueba de la alimentacion.

Hábitos de higiene qué son y por qué son importantes

Los hábitos de higiene son **acciones cotidianas que realizamos para mantener nuestro cuerpo limpio, prevenir enfermedades y cuidar de nuestra salud**. Adoptarlos desde la infancia ayuda a formar rutinas que protegen nuestro bienestar físico y mental.

Tipos de hábitos de higiene

Higiene personal

Son los cuidados que hacemos para mantener nuestro cuerpo limpio.

- **Baño diario:** lava todo el cuerpo con agua y jabón.
- **Lavado de manos:** antes de comer, después de ir al baño, al llegar de la calle y después de tocar animales.
- **Cepillado de dientes:** al menos 2 o 3 veces al día, después de cada comida.
- **Corte de uñas:** mantener uñas cortas y limpias para evitar acumulación de suciedad.
- **Cambio de ropa diaria:** usar ropa limpia y adecuada para el clima.

Higiene del entorno

Mantener limpios los espacios donde vivimos y jugamos.

- Barrer y trapear el piso con frecuencia.
- Lavar los platos y utensilios después de usarlos.
- Ventilar la casa todos los días.
- Evitar acumulación de basura y sacarla a tiempo.

Higiene alimentaria

Para prevenir enfermedades transmitidas por alimentos.

- Lavar frutas y verduras antes de comerlas.
- Cocinar bien las carnes y huevos.
- Mantener alimentos tapados y refrigerados.
- Evitar consumir productos en mal estado.

Higiene emocional

También es parte de nuestra salud.

- Dormir las horas necesarias.
- Mantener un espacio ordenado para sentir bienestar.
- Practicar hábitos de relajación y autocuidado.



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

Beneficios de mantener buenos hábitos de higiene

- Previenen enfermedades infecciosas (gripe, diarrea, parásitos).
- Evitan malos olores y mejoran la autoestima.
- Ayudan a que la piel, el cabello y los dientes estén saludables.
- Crean un ambiente limpio y seguro para toda la familia.

Explicación de los riesgos de la obesidad y el sobrepeso en la infancia

Informar sin alarmar sobre las consecuencias del sobrepeso y dar herramientas para prevenirlo desde el hogar.

- Qué son sobrepeso y obesidad: acumulación excesiva de grasa que puede afectar la salud del niño.
- Causas comunes: consumo alto de azúcares y ultraprocesados, sedentarismo, porciones excesivas, patrones alimentarios no adecuados, factores familiares y ambientales.
- Consecuencias posibles: mayor riesgo de problemas metabólicos (ej.: diabetes), problemas respiratorios, dolor en articulaciones con el tiempo, repercusiones emocionales (baja autoestima, aislamiento), dificultad para realizar actividad física.
- Prevención práctica: horarios regulares de comidas, ofrecer agua, favorecer frutas y verduras, límites a pantallas, promover juego activo.
- Cuándo buscar ayuda profesional: si el niño tiene aumento de peso rápido, pérdida de interés por jugar, problemas respiratorios o cualquier signo que preocupe al adulto. En esos casos remitir a profesional de salud del municipio.

Cómo decirlo sin culpar: enfatizar que el objetivo es apoyar y cambiar rutinas familiares paso a paso, no culpar a los padres. Ofrecer soluciones prácticas y alcanzables..

Pausa activa en familia: juegos de movimiento y estiramiento

Promover el movimiento como parte de la vida diaria y mostrar juegos sencillos que se pueden replicar en casa o estiramientos en un espacio seguro y tener una buena hidratación. Se les explica cada paso para hacer la pausa activa como alzar los brazos, a los lados, alzar el pie derecho moverlo cambia el otro pie izquierdo e igual se mueve, mover la cintura, etc. Evitar movimientos bruscos si el espacio es reducido. Mantener a los niños descalzos o con calzado que no resbale tener agua a mano y observar señales de fatiga.

CONCLUSIONES

Durante el encuentro se logró un espacio participativo y muy enriquecedor, en el que las familias reflexionaron sobre la importancia de adoptar hábitos de vida saludables para garantizar el bienestar integral de niñas y niños desde la primera infancia. Se identificó que una alimentación balanceada y nutritiva, acompañada de actividad física diaria, es fundamental para prevenir enfermedades como la obesidad, el sobrepeso y sus complicaciones a futuro. Las familias participaron activamente en la construcción de un plato saludable, lo que les permitió reconocer combinaciones de alimentos que favorecen



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

el crecimiento y desarrollo de sus hijos, así como la necesidad de reducir el consumo de productos ultraprocesados, bebidas azucaradas y comidas con exceso de sal o grasas.

De igual manera, se generó conciencia sobre la importancia de incorporar el movimiento en la rutina diaria, no solo como forma de prevenir el sedentarismo, sino también como una oportunidad para fortalecer el vínculo familiar a través de juegos y actividades recreativas. Los asistentes manifestaron su compromiso de implementar pequeños cambios en casa, como ofrecer más frutas y verduras, promover el consumo de agua en lugar de refrescos y dedicar tiempo a la actividad física compartida. En general, el encuentro permitió motivar a las familias a convertirse en agentes de cambio en su comunidad, promoviendo estilos de vida más sanos y sostenibles que contribuyan al desarrollo pleno y feliz de sus niñas y niños.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Preparar en casa al menos un plato saludable diario incluyendo verduras y frutas.	TALENTO HUMANO – USUARIO y/ O ACUDIENES	PERMANENTE
Realizar actividad física en familia por lo menos 20 minutos al día (baile, caminata, juego activo).	TALENTO HUMANO- USUARIOS Y/O ACUDIENES	PERMANENTE
Limitar consumo de bebidas azucaradas y snacks ultraprocesados.	TALENTO HUMANO- USUARIOS Y/O ACUDIENES	PERMANENTE
Mantener una buena higiene personal y en el entorno familiar.	TANETO HUMANO- USUARIOS Y /O ACUDIENES.	PERMANENTE

EVIDENCIA FOTOGRAFICA Y PLANILLA DE ASISTENCIA HACEN PARTE INTEGRAL DEL ACTA







ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR	
GENERALIDADES		
ASUNTO DEL EEG: Desarrollo de los Encuentros Educativos Grupales dirigidos a familias con niños y niñas entre 6 meses y 2 años, y personas gestantes, en el marco de la modalidad EIH del ICBF.		AREA: Primera Infancia - Contrato 41001182025 del 2025_Acta de componente procesos pedagógicos
EEG DIRIGIDO A: padres de familia y usuarios de la unidad de atención DEJANDO HUELLAS 3		
FECHA: 17/09/2025	MUNICIPIO: RIVERA - HUILA	ACTA: N° 27
ASISTENTES Y/O CAPACITADOR		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
MARIA CECILIA PUENTES TRUJILLO	AGENTE EDUCATIVA	<i>Maria Cecilia</i>
SINDY YOHANA MENDEZ ORTIZ	AUXILIAR PEDAGOGICA	<i>Sindy Yohana Mendez Ortiz</i>
INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DEL EEG		
<p>Fortalecer en las familias el reconocimiento de los riesgos presentes en el hogar y su entorno, promoviendo la adopción de medidas preventivas que garanticen espacios seguros y protectores para niños y niñas. Se buscó sensibilizar a los cuidadores y brindar herramientas prácticas que faciliten la prevención de accidentes, fomentando el bienestar, el desarrollo integral y la protección de la primera infancia.</p>		
ORDEN DEL DÍA		
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo2. Desarrollo del tema3. Conclusiones4. Compromisos		
DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA		
<p>1. Bienvenida y asistencia:</p> <p>Iniciamos saludando de manera afectuosa a las familias asistentes, reconociendo su compromiso con el bienestar de sus hijos e hijas. Agradecemos su participación y recordamos que el espacio estaba diseñado para aprender, compartir experiencias y construir estrategias de protección en conjunto. Se invitó a las familias a sentirse cómodas, a participar activamente y se dio inicio con la dinámica "Identifico el peligro", en la que se utilizaron tarjetas con imágenes de situaciones cotidianas para promover el reconocimiento de riesgos en el hogar.</p>		



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

2. Desarrollo del tema

El desarrollo del encuentro se organizó en cuatro momentos, de acuerdo con la planeación:

Momento Uno: Bienvenida y motivación

Presentamos el objetivo del encuentro y realizamos la dinámica inicial, que facilitó la participación y el diálogo sobre situaciones de riesgo. Se resaltó la importancia de identificar peligros y prevenir accidentes.

Momento Dos: Crear y Conversar

Con adultos: Propiciamos una conversación sobre situaciones reales que han puesto en riesgo a niños y niñas, especialmente relacionadas con objetos cortopunzantes, sustancias tóxicas y envases inadecuados. Las familias clasificaron imágenes y objetos según su nivel de peligro y construyeron un “Mapa de seguridad en el hogar”.

Con niños de 6 meses a 1 año: Creamos un espacio de exploración sensorial con mantas, sonajeros y libros de imágenes, además de cantos y arrullos, favoreciendo el vínculo afectivo.

Con niños de 1 a 2 años: Realizamos un circuito motriz, pintura libre, lectura compartida y juegos en parejas, fomentando autonomía y socialización.

Momento Tres: Construyendo Juntos

Guiamos una conversación sobre riesgos asociados a cuerpos de agua. Cada familia escribió o dibujó compromisos de seguridad, que se socializaron en grupo y se organizaron en un “Mural de seguridad y prevención”.

Momento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Reflexionamos sobre los principales aprendizajes:

Identificación de riesgos en el hogar y en el entorno.

Importancia de mantener medidas preventivas.

Supervisión constante de niños y niñas.

Trabajo familiar y comunitario en la prevención de accidentes.

3. Cierre del Encuentro

Los encuentros concluyeron en un ambiente de gratitud, cercanía y reflexión. Las familias se mostraron receptivas, comprometidas y agradecidas por los espacios brindados. Se reconoció la importancia de continuar promoviendo prácticas de crianza amorosa que fortalezcan la identidad, el respeto y la seguridad emocional de los niños, niñas y bebés en gestación. El equipo pedagógico agradeció la participación activa y reiteró la invitación a seguir construyendo juntos entornos protectores, respetuosos y llenos de sentido para la primera infancia.

CONCLUSIONES



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

- El encuentro promovió la reflexión de las familias sobre los riesgos presentes en el hogar y el entorno, resaltando la importancia de prevenir accidentes para garantizar el bienestar y desarrollo de niños y niñas.
- Las actividades prácticas y participativas facilitaron que las familias identificaran peligros reales y elaboraran estrategias concretas para mantener ambientes protectores, fortaleciendo su rol como agentes de cuidado.
- Se evidenció el interés y compromiso de las familias por aplicar las medidas de seguridad aprendidas, lo que contribuye a generar cambios positivos en las dinámicas del hogar y en la cultura comunitaria de prevención.
- El trabajo en equipo entre cuidadores, niños y niñas favoreció la integración familiar, el fortalecimiento de vínculos afectivos y el desarrollo integral de los menores en un ambiente seguro y participativo.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
<ul style="list-style-type: none">• Implementar medidas de seguridad en sus hogares, como ubicar cuchillos, tijeras y productos tóxicos fuera del alcance de los niños.• Tapar o asegurar pozos, albercas y recipientes con agua.• Acompañar siempre a los niños y niñas en espacios donde haya cuerpos de agua.• Compartir lo aprendido con otros miembros de la familia y la comunidad.	Padres, Madres y Cuidadores	Permanente



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR	
GENERALIDADES		
ASUNTO DEL EEG: Desarrollo de los Encuentros Educativos Grupales dirigidos a familias con niños y niñas entre 6 meses y 2 años, y personas gestantes, en el marco de la modalidad EIH del ICBF.		AREA: Primera Infancia - Contrato 41001182025 del 2025_Acta de componente procesos pedagógicos
EEG DIRIGIDO A: padres de familia y usuarios de la unidad de atención DEJANDO HUELLAS 3		
FECHA: 24/09/2025	MUNICIPIO: RIVERA - HUILA	ACTA: N° 28
ASISTENTES Y/O CAPACITADOR		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
MARIA CECILIA PUENTES TRUJILLO	AGENTE EDUCATIVA	<i>Maria Cecilia</i>
SINDY YOHANA MENDEZ ORTIZ	AUXILIAR PEDAGOGICA	<i>Sindy Yohana Mendez Ortiz</i>
INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DEL EEG		
<p>Sensibilizar a las familias sobre la importancia de mantener un ambiente saludable en el hogar, libre de plagas y animales que puedan representar riesgos para la salud. Se buscó fortalecer hábitos de higiene y prevención, promoviendo el trabajo conjunto de las familias para garantizar espacios seguros que favorezcan el bienestar y desarrollo integral de niños y niñas.</p>		
ORDEN DEL DÍA		
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo2. Desarrollo del tema3. Conclusiones4. Compromisos		
DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA		
<p>1. Bienvenida y asistencia:</p> <p>Recibimos a las familias con un saludo afectuoso y agradecemos su participación. Explicamos que el tema central sería la protección del hogar frente a plagas como moscas, cucarachas, ratas, zancudos y murciélagos, y que este espacio sería una oportunidad para aprender, compartir experiencias y construir soluciones conjuntas. Invitamos a cada participante a presentarse y a comentar las estrategias que aplican en casa para mantener el hogar limpio, generando un ambiente de confianza y colaboración.</p> <p>2. Desarrollo del tema</p>		



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

El encuentro se desarrolló en cuatro momentos:

Momento Uno: Bienvenida y reflexión inicial

Se realizó una dinámica de presentación para conocer la percepción de cada familia sobre el cuidado del hogar. A través de un diálogo guiado, reflexionamos sobre cómo el entorno influye en la salud familiar y la importancia de prevenir plagas mediante hábitos de limpieza y organización.

Momento Dos: Crear y Conversar

Con adultos: Dividimos a las familias en grupos para conversar sobre los problemas de plagas en sus hogares y las estrategias que han utilizado para resolverlos. Posteriormente, cada grupo elaboró un “Plan de acción familiar” con medidas preventivas y roles para cada integrante, el cual fue presentado al resto de participantes.

Con niños de 6 meses a 1 año: Desarrollamos la actividad “La rutina de nuestro día”, en la que, mediante un muñeco, se representaron las actividades cotidianas, promoviendo la anticipación, el vínculo afectivo y el reconocimiento de rutinas.

Con niños de 1 a 2 años: Realizamos “Coloreando el mundo con las manos”, actividad de dactilopintura y rasgado de papel, fomentando la creatividad, el desarrollo sensorial y motriz.

Momento Tres: Construyendo Juntos

Mediante la actividad “Eliminemos juntos el peligro de las plagas”, los grupos clasificaron imágenes de espacios seguros y peligrosos, reflexionando sobre la importancia del entorno limpio. Se construyeron propuestas para aplicar en casa, como evitar agua estancada y mantener áreas libres de maleza.

Momento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Se reforzó la comprensión de la relación entre higiene y prevención de plagas, la necesidad de rutinas familiares claras y la participación de todos los integrantes en el cuidado del hogar. Se destacaron aprendizajes y compromisos colectivos.

3. Cierre del Encuentro

Los encuentros concluyeron en un ambiente de gratitud, cercanía y reflexión. Las familias se mostraron receptivas, comprometidas y agradecidas por los espacios brindados. Se reconoció la importancia de continuar promoviendo prácticas de crianza amorosa que fortalezcan la identidad, el respeto y la seguridad emocional de los niños, niñas y bebés en gestación. El equipo pedagógico agradeció la participación activa y reiteró la invitación a seguir construyendo juntos entornos protectores, respetuosos y llenos de sentido para la primera infancia.



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

CONCLUSIONES

- El encuentro promovió en las familias la reflexión sobre la importancia del orden y limpieza del hogar para prevenir plagas y enfermedades.
- Las actividades creativas y manuales favorecieron la participación activa de los niños y el fortalecimiento de vínculos familiares, aportando al desarrollo integral infantil.
- Las familias demostraron interés en aplicar cambios prácticos en casa, reconociendo la necesidad de trabajo en equipo y corresponsabilidad.
- El espacio educativo sirvió para fortalecer hábitos de higiene, organización y cuidado comunitario, generando un ambiente de aprendizaje significativo.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
<ul style="list-style-type: none">• Mantener el hogar y sus alrededores limpios, eliminando maleza y recipientes con agua estancada.• Involucrar a todos los miembros de la familia en tareas de limpieza y organización.• Establecer rutinas familiares claras, anunciando cambios y promoviendo normas y límites.• Continuar fomentando actividades de creatividad y juego manual para estimular el desarrollo infantil.	Padres, Madres y Cuidadores	Permanente

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

